

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		なののはな園					公表日	2026年3月13日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	22	3		・1クラス8人を超えてくると狭い。 ・もう少し広いスペースがいいと思う。 ・少し狭いと感じる。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	23	2		・非常勤の割合は下げるべき。 ・こどもが全員出席した時にはややきつい時がある。 ・今でギリギリだと思うのでこれ以上減らせない。 ・大人が多いと感じることがある。集団を意識して担当を考えていきたい。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	15	10	・こどもの状態に合わせて改良工夫を行っている。 ・医ケアクラスが園全体の中心にあることが安心して療育ができる点になっている気がする。	・段差が多くバリアフリー化が必要。 ・トイレが狭いクラスがあり、医療的ケアが必要なこどもに適していない。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	20	5		・老朽化が進んでいる。 ・空調設備があるが、換気が難しい。(窓が開けられない) 暑くなりすぎる、寒すぎる(特に床)		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	24	1	・場所は少ないがホールや和室なども使用できるようにしている。	・クールダウンできる部屋や空間が欲しい。 ・和室で午睡することは可能。できれば複数室あるといいと思う。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	22	3		・PDCAサイクルはあるが分からない所がある。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	24	1		・業務改善までつなげているかわからない。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	23	2	・ミーティングを早めに済ませ振り返りや意見交換の機会を持つという雰囲気がある。			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	22	3		・外部評価についてあまり知らない。		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	25	0				
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	25	0				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	25	0		・努めているつもりだが、アセスメント不足だと感じることもある。		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	25	0		・共通理解は不十分。		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	24	1		・非常勤への共有が不十分。		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	24	1	・毎日記録を書きアセスメントに活用している。 ・遠城寺式などフォーマルなアセスメント様式を参考にしている。			

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	24	0	・未回答1	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	20	4	・未回答1 ・チームで決めるようにしている。	・リーダー中心になっている。 ・常勤中心になっている。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	23	2	・意図的に工夫することもある。 ・こどもの姿に合わせて固定することも必要な気がする。	・固定化されがちである。 ・午後のおそびは固定化しやすい。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	23	2		・個別活動は少ないように思う。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	19	6	・今年度は特にチームで連携して支援ができた。	・やっている時とやっていない時がある。毎日できる体制を整えたい。 ・開始前の打ち合わせはバス添乗などがありできない。 ・打合せできていないこともある。 ・バス添乗があり、全員では行えなかった。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	20	5	・気づいた点を共有相談しやすい。	・クラス間での振り返りが不十分。 ・共有しきれていないこともある。 ・非常勤と常勤の退勤時間のずれ違いにより、共有する時間は多くない。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	24	1		・記録を残すこそのが少なかったため反省。
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	19	6	・作り直したことはないが、見直しは行っている。	・モニタリングがなんとなく行われている。 ・評価の日が近づいた時に慌てて見直しているので定期的に見直すようにしたい。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	24	0	・未回答1	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	24	1		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	24	1	・移行支援は丁寧に行っている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	25	0		
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	23	2		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	25	0	・SVを受けている。	
30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	21	3	・未回答1		
31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。					

	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	18	・未回答1	・交流はあまりない。 ・あまり機会がないように思う。 ・コロナ後からやっていない。 ・他のこどもたちと活動する機会は職員は実習棟あるが、在園児にはない。 ・地域の保育園等の実習はあったが、こどもたち同士の交流はできていない。保護者にも許可を得て交流を持てたらよい。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	25	0		
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	24	1		・参加する保護者の減少を感じる。
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	24	1	・面談などで説明している。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の視点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	24	1		・家族の意向が強いように感じる。こども自身の意思を家族がもう少し汲み取るようにする方法を考えるようにすることが必要。
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	25	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	25	0		・もう少し定期的になされた方がいいと思うが、時間が限られている。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	24	1		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	25	0	・なるべく早く対応している。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	24	0	・未回答1	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	24	1		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	25	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	9	15	・未回答1	・コロナの影響もあり、地域住民の招待はあまりない。 ・あるかもしれないがあまり見聞きしたことがない。 ・交流があるといいが、保護者の中にはこどもの障がいを知られたくない人もいることを配慮する必要がある。
非常時等の	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	24	1	・防犯・緊急(災害)などは周知訓練している。	
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	24	1		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	23	1	・未回答1	・自分が勉強不足と思うが、担当職員のみになっているかもしれない。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	24	0	・未回答1	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	24	1		・計画は作成しているが、訓練の機会はもう少しあった方がいいと思う。

対応	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	24	1		・あまり見聞きしたことがない。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	25	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	25	0		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	23	2		・十分ではないと感じる。