

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

事業所名 仙台市あおぞらホーム

公表: 令和6年3月21日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	7	4	<ul style="list-style-type: none"> ・欠勤があると難しいことが多い。常勤の数が増えると良い。 ・出席人数や個々にあった配慮が必要なため足りないと感じることがある。 ・たまたま、子どもが休んだりしてなんとかやりくりできていたが肢体不自由児に人手がいることを考えると不足している。肢体不自由児が多く出席している時には療育になっていない。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	2	<ul style="list-style-type: none"> ・マークなどで子どもがわかりやすいように示しているがロッカーは子どもだけではなかなか開けづらい。 ・配線が子どもの手の届くところになってしまう。コンセントが下にしかない。換気の為サーキュレーターや加湿器など健康維持のための環境と整えるための機械を安全に効果的に置くスペースがない。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育室が1部屋空いている事であそびの内容によって空間の使い方を工夫で来ている。 ・コンセントの位置や水道のふちが角張っていたり危険な所もある。 ・毎日消毒、清掃を行い清潔に過ごせるようにしている。 ・職員の業務量が多く煩雑なため清掃や環境整備に目が行き届いていない。環境が整っているかチェックするシステムもない。
業務改善	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	10	1	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の評価を共有し改善できる点に関しては改善に努めた。業務改善については更に改善が必要である。 ・廊下やトイレが寒いという話を受け便座マットや登園前までファンヒーターをつけているがなかなか暖まらない。
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	不明2名
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	1	<ul style="list-style-type: none"> 不明1名 ・第3者委員や法人弁護士などに事故等があった場合は相談し再発防止予防に務めている。 ・外部評価はしていないが、来園される全ての方々我真摯に対応している。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	1	<ul style="list-style-type: none"> ・階層別の研修などはあるが、幼児施設向けの研修の機会が増えると良い。 ・全員が研修を受けられるよう何度が期日を設けて実施している。 ・計画的な研修がない。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもの保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	10	1	
	⑩	個別支援計画には、具体的な支援内容が設定されているか	11	0	

適切な支援の提供	⑪	個別支援計画に沿った支援が行われているか	11	0	
	⑫	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	1	・話し合いはなるべく設けるがトップダウンになりがち。
	⑬	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	11	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	11	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	1	不明1名 ・行事や日々の保育についてミーティングの中で打ち合わせをしている。 ・忙しくなってくると打ち合わせ時間が少なくなる。 ・確認できるときもあるが、できないときもある。 ・打ち合わせができるようになってきている。 ・今日の活動が誰をターゲットにしているかクラスで話し合い動きについて確認している。 ・できる時とできない時がある。クラスノートを作成し対面で共有できるように工夫しているが模索中。
	⑯	支援開始後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	3	・クラス内でその日にあったこと、子どもの情報など共有し翌日への活動に生かしている。
	⑰	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	不明1名 ・自分自身の仕事に就いてはそうようしている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	3	不明2名 ・個別支援は立てた後の見直しはしっかり行い、今後の支援に繋げていく手立てにしたい。 ・作り直すことはない。 ・時間的に余裕がない。個別支援計画立案、評価、行事、日々の保育で時間が過ぎてしまう。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	0	
	⑳	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10	1	
	㉑	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	10	0	不明1名 ・医療的ケア児等相談支援センターちるふあと医ケアが必要な児のケースについて共有しながら支援を行っている。
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	10	0	不明1名 ・必要に応じて主治医などに保護者の承諾を得たうえで連絡し安全に保育ができるように務めている。
	㉓	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	11	0	・引継ぎや卒園児訪問でフォローしている。
	㉔	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	4	不明2名 ・当事業所より小学校入学のケースはなかったため ・小学校が進路先としていないため
		他の児童発達支援センターや児童発達支			不明1名

連携	②⑤	援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	1	・他センターと合同の研修や連絡会を通して連携したり学び合う機会を持っている。
	②⑥	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	7	不明1名 ・今年度実施なし。次年度検討したい。 ・感染リスクのある感染症の流行もあり難しい。 ・コロナのため行っていない。
	②⑦	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	不明1名 ・保護者と一定の職員の間では共通理解を持っているが支援をする全ての職員間で共通理解を持つことが課題。
保護者等への説明責任等	②⑧	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	1	不明1名 ・しおりなどを用いてよりわかりやすく改善中。 ・入園時重要事項説明書をもって丁寧な説明を心がけている。
	②⑨	「個別支援」を示しながら支援の内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	10	0	不明1名
	③⑩	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1	・保護者からの話は職員間で共有し支援についても検討している。 ・必ずしも適切かどうかは保護者の評価だが子の状態や保護者の想いに寄り添えるよう努めている。
	③⑪	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	11	0	・保護者のミーティングやペアレントプログラムなどの勉強の機会を企画している。 ・懇談会などもなるべく多く工夫している。
	③⑫	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	不明1名
	③⑬	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	不明1名
	③⑭	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	11	0	
	③⑮	障害のある子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	0	
非常等の対応	③⑯	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	5	・地域支援で保育室を療育後に開放したりしている。 ・招待等は行っていないが常に地域住民と共にと言う気持ちを持って行動している。
	③⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11	0	
	③⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	0	・予告なしの訓練を実施している。
	③⑲	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	10	0	不明1名
	④①	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	1	不明1名 ・看護師を中心にみんなで情報を共有している。
	④①	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1	・事例案はないが月1で全体確認している。

	実質しているか			
⑫	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11	0	<ul style="list-style-type: none"> ・法人内で研修を企画し他事業所の職員と共に研修を行っている。 ・虐待防止委員が中心となり年2回の研修を行っている。

○この児童発達支援自己評価は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。